



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN  
*SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
SD NEGERI LEMAHIRENG 01 KECAMATAN BAWEN  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh:

Reza Willyan Indra Syahputra

292012218

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Willyan Indra Jyahuera  
NIM : 292012218 Email : 292012218@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBAJARAN MAKE A MATCH DAN SNOWBALL THROWING  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI LEMAHIRENG 01  
KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015 / 2016  
Pembimbing : 1. Drs. Trijahjo Danny Gerlo, M.Si  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 10 Juni 2016





**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Willyan Indra Syahputra  
NIM : 292012218 Email : 292012218@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
DAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
SD NEGERI LEMAHIRENG 01 KECAMATAN BAWEN KABUPATEN JEMARANG  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 10 Juni 2016

Reza Willyan Indra Syahputra  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs Triyulaho Daryo Soerilo, M.Si  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
*DANSNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
KELAS IV SD NEGERI LEMAHIRENG 01 KECAMATAN BAWEN  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh :

Reza Willyan Indra Syahputra

292012218

1956

Pembimbing Skripsi



Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

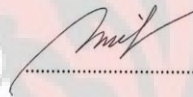
KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
DAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
KELAS IV SD NEGERI LEMAHIRENG 01 KECAMATAN BAWEN  
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh

Reza Willyan Indra Syahputra  
292012218

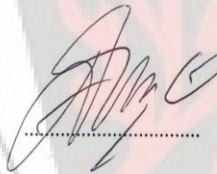
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016.

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Penguji I



8 Juni 2016

Drs. Tritjahjo Danny, S. M.Si.  
Dosen Pembimbing/Penguji II



8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Devikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Willyan Indra Syahputra

NIM : 292012218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana

Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Reza Willyan Indra Syahputra

292012218

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

*Allah akan mempermudah jalanmu*

*Tatkala kamu mempermudah jalan orang lain*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٢﴾

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S As – Insyirah : 6-7)*

### *Persembahan*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

1. Kedua orangtuaku yang tercinta Ibu Susiyanti dan Bapak Indra Yusmedhi yang senantiasa bekerja keras dan memberikan doa serta dukungan untukku.
2. Saudara-saudaraku yang selalu mengingatkanku untuk mensyukuri semua karunia-Nya.
3. Sahabatku yang selalu membantuku tanpa pamrih dan senantiasa mengajakku pada kebaikan.
4. Teman-temanku yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagian persyaratan bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana pada Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi pelaksanaan program studi PGSD.
2. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd. Sealaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memperlancar dan melaksanakan program S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan dan memberi dorongan sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si selaku wali studi.
5. Seluruh dosen Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu selama mengikuti perkuliahan.
6. Emi Suryati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lemahireng 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Titik Siswanti, S.Pd selaku guru kelas IVa dan Tri Ardy Galih Pamungkas S.Pd selaku guru kelas IVb yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SD SD Negeri Lemahireng 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.



9. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan doa.
10. Adikku yang telah memberi doa dan semangat.
11. Sahabatku Nur Cahyo Pratomo dan Eka Rizky Widayanti yang selalu memberikan bantuan dengan tulus ikhlas.
12. Teman-teman RS12G yang telah memberikan warna selama mengikuti perkuliahan.
13. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

Reza Willyan Indra Syahputra

NIM 292012218

## ABSTRAK

**Syahputra, Reza W.I.** “Keefektifan Model Pembelajaran *Make a Match* Dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Kata kunci: Keefektifan, *Make a Match*, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keefektifan antara hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Snowball Throwing* pada siswa kelas IV SD Negeri Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental research*) dengan nonequivalent control group design sebagai desainnya. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Lemahireng 01, kelas IVa sebagai kelompok kontrol serta siswa kelas IVb sebagai kelompok eksperimen. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari model *Make a Match* dan *Snowball Throwing* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan uji *One-Way Anova*. Hasil uji *One-Way Anova*, nilai posttest kelompok eksperimen dan kontrol menunjukkan  $F_{hitung} 10,808 > F_{tabel} 4,009$  dengan signifikansi 0,002. Karena nilai signifikansi  $< 0,05$  dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan keefektifan antara hasil belajar IPA yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Snowball Throwing* pada siswa kelas IV SD Negeri Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. Hasil belajar yang diperoleh di SDN Lemahireng 01 kelompok eksperimen dengan perlakuan menggunakan model *Make a Match* dinyatakan lebih unggul dengan rata-rata hasil belajar 75,23 dibandingkan dengan kelompok kontrol yang mendapat perlakuan dengan menggunakan model *Snowball throwing* dengan rata-rata hasil belajar 69,37.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SCAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>ii</b>
<b>SCAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>SCAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>SCAN LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SCAN LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA SD .....	9
2.1.1.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran .....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	14

2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	14
2.1.4.2 Karakteristik Model <i>Make a Match</i> .....	15
2.1.4.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	16
2.1.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> ....	16
2.1.4.5 Komponen Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	17
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	19
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	19
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	20
2.1.5.3 Sintak Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	20
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran SI .....	21
2.1.5.5 Komponen Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	22
2.1.6 Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Perlakuan Model <i>Make a Match</i> dan <i>Snowball Throwing</i> .....	26
2.1.7 Hasil Belajar .....	29
2.1.7.1 Pengertian Hasil Belajar .....	29
2.1.7.2 Pengukuran Hasil Belajar IPA .....	30
2.1.7.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis, Desain dan Lokasi Penelitian .....	38
3.1.1 Jenis Penelitian .....	38
3.1.2 Desain Penelitian .....	38
3.1.3 Lokasi Penelitian .....	39
3.2 Variabel Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel .....	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.5 Uji Validitas, Reliabilitas, dan Analisis Tingkat Kesukaran .....	43

3.5.1 Uji Validitas Soal .....	43
3.5.2 Uji Reliabilitas Soal .....	45
3.5.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal .....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	48
3.6.1 Uji Normalitas .....	48
3.6.2 Uji Homogenitas .....	48
3.6.3 Uji Hipotesis .....	49
<b>BAB IV PELAKSANAAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	50
4.1.1 Hasil Penelitian Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Sebagai Kelompok Eksperimen.	52
4.1.1.1 Tingkat Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	56
4.1.2 Hasil Penelitian Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Sebagai Kelompok Kontrol	59
4.1.2.1 Tingkat Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	62
4.2 Hasil Uji Hipotesis .....	65
4.2.1 Uji Normalitas Data .....	65
4.2.2 Uji Homogenitas Data .....	67
4.2.3 Uji Hipotesis .....	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b> .....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA Kelas IV .....	12
Tabel 2.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA <i>Make a Match</i> ....	26
Tabel 2.3 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA <i>Snowball Throwing</i> ....	27
Tabel 3.1 Daftar Subjek Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Siswa Kelas IV SDN Kesongo 04 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 .....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Soal Siswa Kelas IV SDN Kesongo 04 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016 .....	45
Tabel 3.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	47
Tabel 4.1 Distribusi Unit Penelitian .....	51
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran di SDN Lemahireng 01 Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang .....	55
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistics</i> Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SDN Lemahireng 01 .....	57
Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Belajar Dan Perubahan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVb SDN Lemahireng 01.....	58
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistics</i> Kelompok Kontrol .....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas IVa SDN Lemahireng 01 .....	63
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Belajar Dan Perubahan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVa SDN Lemahireng 01.....	65
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data .....	66
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data .....	68
Tabel 4.11 Tabel Descriptives One-Way Anova .....	69
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>One-Way Anova</i> .....	69
Tabel 4.13 Rata-Rata Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran	
<i>Make a Match</i> .....	19
Gambar 2.2 Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran	
<i>Snowball Throwing</i> .....	25
Gambar 2.3 Bagan kerangka berpikir model <i>Make a Match</i> .....	35
Gambar 2.4 Bagan kerangka berpikir model <i>Snowball Throwing</i> .....	36
Gambar 3.1 <i>Non equivalent Control Grup Desain</i> .....	38
Gambar 4.1 Grafik Normalitas Distribusi Data Kelompok Eksperimen...	66
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Distribusi Data Kelompok Kontrol .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen .....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 2 Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....</b>	<b>86</b>
<b>Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran 5 Hasil Nilai Penelitian .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 6 Hasil Output Data Statistik .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>125</b>
<b>Lampiran 8 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian ....</b>	<b>128</b>
<b>Lampiran 9 Dokumentasi Foto .....</b>	<b>131</b>
<b>Lampiran 10 Hasil Uji Plagiat .....</b>	<b>137</b>